

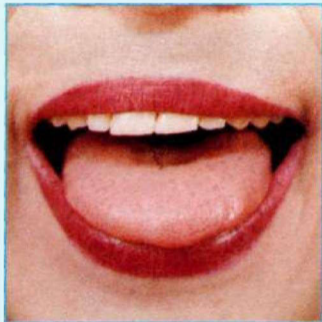
**Гимнастика
для язычка
(шипящие)**



Цель: выработать положение широкой: языка для подготовки шипящих звуков.

Методические рекомендации: последовательно выполнять упражнения: «Забор» – «Окно» .Из нижнего положения языка выдвинуть язык на нижнюю губу.

2) «Лопата копает»Последовательно выполнить базовые упражнения: «Забор» – «Окно» – «Мост», упражнение «Лопата»,затем в медленном темпе кончик языка слегка поднимать и опускать вниз (не в полости рта!);верхние зубы видны.



«Лопаточка»

Язык лопаткой положи
И под счет его держи.
А теперь она копает
широкий кончик к небу поднимает

Цель. Развивать мышечную силу и подвижность губ.

Описание. Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение круга. Удерживать их в таком положении 5—10 секунд.

Обратите внимание! 1. Если ребёнку трудно выполнить это упражнение, то следует вернуться к упражнениям «Лягушка» (улыбка, зубы видны)



«Бублик»



Бублик мы изобразили –
Плавно губы округлили.
Их теперь нельзя смыкать,
«Бублик» надо удержать.

Цель. Научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка.

Метод. Рекомендации: Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.

Обратите внимание! 1. Если «чашечка» не получается, то необходимо вернуться к упражнению «Шлёпаем губами по языку» (№ 19), распластать язык на нижней губе и слегка надавить на середину языка. При этом края языка поднимаются вверх, и язык принимает нужную форму. 2. Можно также распластать язык похлопыванием по нему губами, завернуть его на верхнюю губу, придерживая края пальчиками. 3. При выполнении упражнения края языка находятся у верхних зубов.



«Чашечка»



Улыбаюсь, рот открыт:
Там язык плоско лежит.
Кверху подниму края —
Вот и «чашечка» моя.

Цель. Направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.
Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос. На кончик носа прикрепить кусочек салфетки, ватки и т. д. (1,5 см х 1,5 см) и сдуть его — он летит вверх.
Обратите внимание! 1. Нижние зубы не «подсаживают» язык вверх. 2. Не сжимать язык зубами. 3. Выдох плавный, длительный.

Данное упражнение тренирует выдох, необходимый для произношения шипящих звуков



«Фокус-покус»

Я как фокусник умею-
«чашку» вынесу скорее
Сильно дуну на свой нос,
Чтобы ватку ветерок унес.

Цель. Удерживать язык за верхними зубами. Укреплять мышцы языка.

Метод. Рекомендации: Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался им в альвеолы (не в зубы!), Удерживать 5–10 секунд. язык должен быть **широким** (для этого про себя сказать звук «Д»), удерживать язык в таком положении под счет до 5.



«Парус»



*Ветер парус раздувает,
Нашу лодку подгоняет.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем парус мы держать.*

Цель. Выработать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Развивать гибкость и подвижность кончика языка.

Описание. Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны), удерживать в таком положении 3–5 секунд. Потом под-нять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать 3–5 секунд. Так, поочерёдно, менять положение языка 4–6 раз.

Обратите внимание! Следите, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть и губы оставались неподвижными.



«Качели»

«Чашкой» вверх,
А «Горкой» вниз
За зубами мой язык
Весело качается
Вверх-вниз изгибается.

Цель:

1) вызывать шипящие звуки по подражанию.

Описание: Последовательно выполнить базовые упражнения: Улыбнуться, открыть рот, не широко, язык в форме «чашечки» на верхней губе

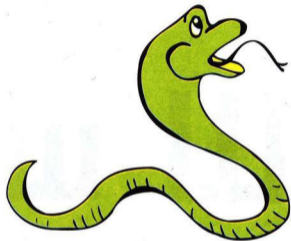
«Вкусное варенье» из этого положения убрать язык за верхние зубы на альвеолы, губы в улыбке, зубы видны («Забор»), подуть на широкий язык («Ш-Ш-Ш»), рука должна ощущать теплый выдох.



«Ветерок катается с горки»

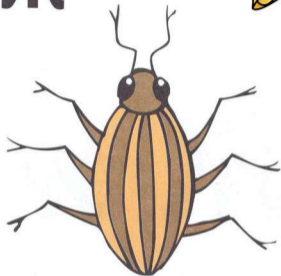
Пар из чашечки идет
Он тепло для всех несет

Ш

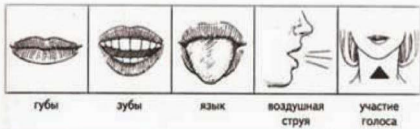


«Ш-ш-ш» — шипит змея.

Ж



«Ж-ж-ж» — жужжит жук.



Теперь твой язычок порхает как бабочка!

